JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 1 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Generar en niños y niñas vínculos afectivos por medio de ejercicios de yoga para generar habilidades motoras y de movimiento y coordinación, también **desarrollar** en niños y niñas habilidades de pensamiento lógico a través del juego para afianzar motricidad fina, la imaginación y la creatividad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER Para esta actividad los niños y niñas inicialmente podrán escuchar canciones de relajación, y haremos ejercicios de respiración posteriormente realizaremos una actividad de yoga para niños realizando diferentes posiciones de animales experimentando la posibilidad de movimiento, para finalizar la actividad terminaremos con un pequeño estiramiento de las partes del cuerpo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **JUEGO** CONSTRUYENDO E IMAGINANDO En esta actividad los niños y niñas encontraran en el aula diferentes espacios con elementos de construcción con los cuales pueden estimular su imaginación y habilidades de pensamiento lógico por medio de la interacción con fichas conectores de goma , cubos lógicos y espacio de ensartado con payasitos, así podrán desarrollar habilidades motoras y concentración, para finalizar la actividad recogeremos el material para poderlo desinfectar y ponerlo en su lugar, incentivando en niños y niñas el orden y la limpieza.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DEPORTES Y RECREACION "JUGANDO CON PELOTAS" En esta actividad se promoverá en niños y niñas la actividad física por medio de la interacción con pelotas y balones, encestándolas en poncheras o jirafas y utilizando diferentes partes de cuerpo para atraparlas o lanzarlas jugando entre compañeros, fomentando un espacio de diversión y alegría.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Música, fichas de conectores en goma, juguetes, pelotas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 5 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Potenciar mediante actividades la motricidad fina que permita a los niños y las niñas descubrir diferentes posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo a partir del ensartado, coordinación mano ojo, pinza, coordinación y seguimiento visual del elementos concreto, para así mismo explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno inmediato, además de estimular el lenguaje desde lectura de cuentos y producciones verbales con material visual, por otro lado fortaleciendo la autonomía e independencia durante rutinas diarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SIENDO INDEPENDIENTE. Invitaremos a niños y niñas conforme van llegando al jardín a realizar acciones de independencia como quitarse la maleta, la chaqueta, sacar su babero y llevar la maleta a su lugar motivándolos con palabras positivas, si lo pueden hacer y aplaudiendo su buen trabajo, preguntándoles si van a ir al baño, e incentivándolos a bajar y subir prendas inferiores durante el control de esfínteres.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA RINCONES DE TRABAJO DESTREZAS. Se organizará el aula en tres espacios, que permitan desarrollar la motricidad fina. Primer espacio **Despegando objetos**, se utilizarán las colchonetas de colores en ellas se ubicarán en diferentes espacios pelotas, fichas y juguetes de interés con cinta pegante; se pegarán a la colchoneta, fortaleciendo la pinza y fuerza de los dedos. Segundo espacio **Juego de laberintos**, se ubicarán encima de los tapetes plegables juego de laberinto o cubos de laberinto, en el cual va trabajar la coordinación, lenguaje y seguimiento visual. Tercer espacio **Ensartado**, se ubicará en las mesas cordones y diferentes fichas para realizar ensartado. Antes de dar inicio se llegará a acuerdos de no pasar material de un rincón a otro, de respetar y compartir con sus pares, luego invitarlos a explorar e interactuar de manera espontánea a través de sus intereses y donde las docentes serán observadoras de estas interacciones para dar cierre a esta actividad le pediremos al grupo a organizar el material en el aula.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA HORA DEL CUENTOS Se ubicará la colchoneta de colores en un lugar estratégico, se invitará a niños y niñas a sentarse de manera cómoda de frente a la docente donde les presentara las portadas de dos cuentos expuestos sobre la colchoneta los cuales serán presentados uno a uno al grupo y por votación se dará lectura del cuento que tenga más interés por parte del grupo.

RECURSOS: cinta transparente, pelotas, fichas, objetos concretos, juego de laberintos, cubo de laberinto, cordón, fichas de ensartado, cuento

FECHA: 1 Noviembre 2024.	DOCENTE: Jammy - Patricia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para iniciar este mes de Noviembre se realizo dos actividades, para compartir y generar nuevas posibilidades de aprendizaje a traves del juego con fichas didacticas donde se cumplio con la intensionalidad ya que se pudo observar nuevas construcciones y buscaron nuevos usos a entorno / del aula.

Se evidencia mayor madurez y entendimiento en el desarrollo de las actividades, por lo cual continuaremos ofreciendo este tipo de ludicas, para generar nuevos desafios y darles la oportunidad de la toma decisiones por iniciativa propia tambien es fundamental siempre trabaja la anticipación y poder explicarles las normas, el tiempo, el inicio, el desarrollo y el final de las actividades favoreciendo, las transiciones sensibles seguras y armonicas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con las actividades de hoy se pudo observar gran creatividad por parte de Alan ya que uso las fichas y las transformo en carritos formando lineas de secuencias sin embargo al momento de compartir, para Alan aun es un poco dificil ya que le gusta mas el juego individual, mientras Iimo uso las fichas para peinar a la profe Jeimmy se unio Aisha y le encanto hacerle peinados lo cual se parecio una experiencia agradable y favorecio los lazos afectivos. Juan Jose creo un juego a traves de las fichas donde simbolizó el tomo y dame ofreciendo como si fueran alimentos dramatizaba y decia "come estas verduras" a sus amigos, Joseph tiene la intensionalidad de clasificar las fichas por colores reconociendos algunos de ellos.
A Emmanuel los docentes le recordaron algunas normas, fundamentales para prevenir accidentes como no correr con objetos hoy llego un poco inquieto sin embargo logro entender y pudo continuar con las actividades propuestas.

FECHA: Martes 5 Noviembre 2024 | **DOCENTE:** Jeimmy Portilla- Patricia Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el día de hoy se plantearon actividades un poco diferentes en el material se trabajo con cinta adhesiva. lo cual fue novedoso para el grupo y se pudo evidenciar que mantuvieron la atención por varios minutos compartiendo y socializando esta experiencia por lo cual este rincón se continuara trabajando en futuras actividades

Tambien se observo que el grupo llego con mucha energía, por lo cual es importante reformar las normas y anticipar lo que va a suceder durante el día. para recordar los hábitos y rutinas ya que vienen de un fin de semana largo y en casa tienen otras rutinas.

Por lo cual tenemos en cuenta estados de animo y la disposición para participar en las lúdicas propuesta para hoy.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En las actividades desarrolladas en el dia de hoy se pudo evidenciar gran participación donde se genero un ambiente favorable iniciamos escuchando rondas infantiles donde Emma, Valeria y Emmanuel son los que logran memorizar facil las canciones y repetirlas usando el lenguaje verbal de forma clara.

Con la actividad de rincones el ganador y más llamativo fue despegando objetos con la cinta adhesiva genero curiosidad, indagación y exploración por parte de todo el grupo por lo cual se amplio el objetivo propuesto con el juego de laberintos se genero pensamiento logico donde Damian, Aisha, Nohomi y Iima siguieron de forma adecuada la secuencia cuando se dio la explicación

Terminamos con el taller la hora del cuento donde se observo que les gusto mucho la tomaron y realizan lectura de imagen en especial Samantha, Emmanuel Santiago y Charlotte.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 6 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Continuar fortaleciendo un ambiente de respeto, confianza y comunicación afectiva entre los niños niñas y docentes, asegurando que se sientan valorados y protegidos; para promover su desarrollo integral y emocional, generar en niños y niñas ambiente de seguridad y confianza dentro del aula por medio de actividades de integración, para fortalecer vínculos entre pares y con las profesionales, favoreciendo las transiciones TEA.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER BAILE En esta actividad los niños y niñas al ingresar al aula se encontrarán con música infantil para bailar, de esta manera las docentes los invitaremos a realizar coreografías y pasos divertidos para iniciar con energía el día igual mente se promoverá y seguimiento de instrucciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **TRANSICIONES SENSIBLE, SEGURAS Y ARMONICAS ABRIENDO CAMINOS** con anterioridad se le pedirá a una profesional de párvulos que nos preste el aula, para que nos niños y niñas conozcan este nivel ya que el próximo año estarán en párvulos y poco a poco hacer la transición sensible, segura y armónica de pasar de un nivel a otro. En Esta actividad las docentes, adecuaremos un espacio cómodo y divertido en el aula donde los niños y niñas se les entregara material didáctico que llamen la atención de todos, para que se sientan tranquilos y seguros y que puedan fortalecer la transición de una manera más tranquila, generando en niños y niñas confianza estableciendo relaciones de respeto y armonía entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: **TEMA: PROMOCION DEL BUEN TRATO "CARNAVAL DEL BUEN TRATO"** Se da inicio a la actividad ambientando el espacio con las paletas emocionales e instrumentos musicales. La docente invita a los niños y niñas a expresar, señalar o hacer un gesto alusivo de cómo se sienten en ese momento. Luego cada niño y niña escoge el instrumento musical que más le llame la atención y se dirigen en la zona verde donde escucharán y bailarán la canción "La cumbia del buen trato – Despertando las neuronas", la cual fomenta la sana convivencia. Primero saldrán a la zona verde los niveles de caminadores 10:00 am, luego párvulos a las 10:30 am y pre jardines a las 11:00 am. La docente encargada de la actividad los estará esperando.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MIS MANOS ESTA LIMPIAS Las profesionales enseñaran a los niños y niñas la canción del lavado de las manitos para reforzar este hábito diario Las manitos están sucias y ahora... ¿qué haré? Con el agua y con la espuma, blanquitas las dejaré. Con la toalla suavecita las podré secar y mis manos picaronas Volverán a jugar. Luego iremos al baño a practicar la canción aprendida para retroalimentar el tema y ponerlo en práctica

RECURSOS: Música, aula de párvulos, instrumentos musicales, conectores variados.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 7 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Generar espacios que permitan a los niños y niñas disfrutar del juego simbólico mediante el uso de diferentes materiales o elementos concretos de la categoría semántica alimentos y cocina, promoviendo diferentes representaciones de situaciones cotidianas, además fomentar el pensamiento crítico y resolución de problemas ante situaciones que se presentan en su entorno inmediato.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ALIMENTACIÓN SALUDABLE los niños y las niñas encontrarán diferentes kits de alimentos y frutas y verduras para que realicen juego las docentes constantemente estarán observando cómo interactúan los niños repitiendo el nombre de estos productos con el fin de mayor reconocimiento generando un espacio de aprendizaje donde puedan representar el dramatizar a través del juego de roles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO JUEGO SIMBOLICO. Se organizará el aula en tres espacios, que permitan desarrollar la capacidad de representación a través de situaciones de la vida cotidiana como ir de compras y cocinar, además de promover el pensamiento crítico y resolución de problemas. Primer espacio **Cocina**, se ambientará con la cocinita y nevera de juguete, utilizando el kit de cocina para implementar accesorios de este espacio cotidiano para los niños y niñas. Segundo espacio **Tienda de verduras y frutas**, se ambientará el espacio con el kit de verduras y frutas, utilizando las canastas para empacar sus compras. Tercer espacio **Supermercado**, se ubicará las mesas en diferentes posiciones dejando espacio para que los niños y niñas puedan tomar los elementos concretos necesarios del Kit de alimentos y se ubicaran los carros de mercados al lado de la registradora de juguete. Antes de dar inicio se llegará a acuerdos de respeto y compartir, tiempos de espera, además de no llevar el material de un lugar al otro para luego invitarlos a explorar e interactuar de manera espontánea a través de sus intereses y donde las docentes serán observadoras de estas interacciones para dar cierre a esta actividad le pediremos al grupo a organizar el aula mientras se ambienta con música de sonidos de la naturaleza.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA **ILUSTRACIONES** Se ubicará la colchoneta de colores en un lugar estratégico, se invitará a niños y niñas a sentarse de manera cómoda de frente a la docente donde les presentará al grupo ilustraciones de la categoría semántica de alimentos, generando intencionalidad para nombrarlas, finalizaremos bailando el Baile de las frutas.

RECURSOS: Kit de verduras y frutas, kit de cocina, carros de mercados, cocinita y nevera de juguetes, cestas de mercado, caja registradora de juguete, ilustraciones, colchonetas.

FECHA: Miercoles 6 Noviembre	DOCENTE: Jeimmy Portilla - Diana Muñoz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se programaron actividades donde los niños y niñas lograron expresar algunas emociones que sintieron a traves de imagenes, donde realizaron una lectura de imagen y acción lo que se logra evidenciar que pueden seguir indicaciones sencillas.

Se desarrollo una actividad la cual va a ayudar a los niños y niñas a transitar el proximo año al nivel de comedores a párvulos donde se le explico que van a estar en otra aula y con diferentes compañeros y profes lo cual les genero curiosidad.

Consideramos que es bueno continuar realizando mediante asambleas y talleres temas alusivos al cambio de nivel para que el otro año se armonice el proceso.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con las actividades propuestas para el día de hoy se destacaron varios niños en la lúdica de buen trato ya que lograron identificar emociones a través de las paletas donde Alan tomo la tristeza y expreso " niño triste se cayo" imito llanto, mientra Emma realizo una cara chistosa " mira mi lengua jajaja" Juan Jose intento dramatizar la emocón de asombro, pero le causo nervios y le cedio el turno a Joseht y lo más bonito fue que le enseño a realizar la cara y la lograron los dos.

Con la actividad de transiciones el grupo le encanto estar en otro espacio donde exploraron y se divirtieron con el material expuesto generaron nuevas posibilidades de compartir indagar y estar en un nuevo espacio el cual va ser su salón el proximo año en el nivel de Caminadores pasaron a párvulos; terminamos reforzando el taller de lavado de manos donde se evidencio buen seguimiento de las indicaciones, la cual facilito la actividad la canción propuesta se retroalimento al final con imagenes.

FECHA: Jueves 7 De Noviembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se adapto en el aula diferentes espacios donde se refor zo los hábitos saludables mediante talle res retroalimentando saberes previos donde se puede evidenciar que ya logran partici par dando la opinion y gusto; por lo cual continuaremos realizando asam bleas y talleres en los acogidos, ya que estas ayudan a continuar favoreciendo la comunicación.

Tambien se trabajaron rincones de trabajo donde se logra observar que se logra fomentar el aprendizaj y la productividad en diferentes areas, ayudando a la imaginacion y creación, por lo cual se cumple con la intencionalidad, en el dia de hoy.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el taller del dia de hoy se pudo evidenciar que Emma, Alan, Juan Jose Nohomi son b que participan a traves de la opinión y conocen conceptos previos como el nombre de los frutas y verduras generando un dialogo a cor de a la edad.

Con bs rincones de trabajo de juego simbolico se logro evidenciar el trabajo grupal y individual imitando acciones conocidas en la tienda de verdura y frutas como el comprar y pagar por b alimentos la funcion del supermercado con bs carritos y la funcion de la cocina se continuareforzando los normas el saber esperar el turno sin embargo funciona bien la lúdica

A traves de la asamblea se observo gran participación en la identificación de los imagenes proyectadas recordando bs alimentos saludables cuales son bs favoritos de cada uno de los niños y niñas del nivel de caminadores 2.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 8 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Implementar estrategias de sensibilización y educación que empoderen a los niños y niñas sobre sus derechos, para promover un entorno seguro y de confianza donde puedan identificar y comunicar situaciones de riesgo previniendo así la violencia sexual. Desarrollar la creatividad de niños y niñas a través del juego en los rincones de trabajo para fomentar habilidades sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA Las profesionales establecerá un dialogo con los niños y niñas procurando que comiencen a reconocer imágenes y a identificar el nombre de algunas cosas. Luego se narrará una pequeña historia con ayuda de las imágenes de revistas y cuentos tratado que los niños repitan palabras sencillas y comenzaremos nuestra jornada.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREEVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL TEMA: SITUACIONES DE RIESGO "GALERIA" Se da inicio a la actividad ambientando el espacio con imágenes alusivas a algunas situaciones de riesgo que se pueden presentar con los niños y niñas. La docente invita a los niños y niñas a expresar, señalar o hacer gestos sobre lo que observen en las imágenes y les hablará de cada uno de ellas, resaltando la importancia de cuidarse y estar atentos en si se llega a presentar alguna de esas situaciones. Al finalizar crearán un mural con estas imágenes y lo decorarán libremente. Este mural se ubicará afuera del jardín este día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO "VAMOS A JUGAR"

PRIMER RINCÓN DE TRABAJO Y JUEGO "VAMOS A EXPLORAR" En este rincón de trabajo y juego los niños y niñas tendrán regaderas y palos de paletas

SEGUNDO RINCÓN DE TRABAJO Y JUEGO "VAMOS A CONSTRUIR" En este rincón de trabajo y juego los niños y niñas encontraran fichas, bloques lógicos

TERCER RINCÓN DE TRABAJO Y JUEGO "VAMOS A JUGAR" En este espacio los niños y niñas tendrán a su disposición kit de cocina para crear juego simbólico

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ME CUIDO iniciamos en primer lugar hacemos referencia a nuestro cuerpo, señalando cada parte del cuerpo, las docentes animaran a los infantes que se den un abrazo y besos así mismo. A continuación, animaremos mediante dramatizaciones y acciones mediante la ronda del lobo a realizar unos cuidados que se deben tener con nuestro cuerpo como bañarse, dormir, comer, jugar, vestirse etc.

RECURSOS: imágenes, papel kraft, pegamento, regaderas, palos de paletas, bloques lógicos, kit de cocina.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 12 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: brindar espacios en dónde las niñas y los niños se relacionen entre pares, así como con la comunidad y su entorno favoreciendo el reconocimiento del espacio y el uso apropiado para cada uno por medio la exploración, interacción y la literatura. Fortalecer en los niños y niñas la dimisión corporal a través del juego de las burbujas, para estimular la motricidad gruesa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUEGO Para esta actividad se motivará a niños y niñas a realizar actividad física y divertirse, de esta manera saltaremos al ritmo de la canción "Conejito de pascua" motivando en ellos la estabilidad coordinación y ofreciéndoles un espacio donde se diviertan y poco a poco puedan desarrollar sus habilidades motoras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: MEDIDAS DE SEGURIDAD - USO ADECUADO DE MOBILIARIO PARA EVITAR ACCIDENTES TALLER LITERARIO. ASÍ SE USA Para este momento las niñas y los niños disfrutaran de un taller literario realizado con títeres en dónde podrán observar y escuchar la historia del Alexandro y Linda quienes aprendieron a usar los espacios de manera apropiada reconociendo la importancia de no usar los elementos del entorno de manera inadecuada para evitar accidentes, durante la lectura del cuento Alexandro y Linda interactuar con los niños y las niñas para captar su atención y que de esta manera sea más fácil para ellos reconocer la importancia de usar el mobiliario de manera adecuada para evitar lastimarse.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER **EJERCITO** MIS PIECITOS JUEGO CON BURBUJAS Les pedimos a los niños y niñas que se pongan de pie en un espacio amplio, dependiendo en clima nos desplazaremos a la zona verde del jardín. A continuación, soplamos el juguete de las burbujas para que salgan las pompas en todas las direcciones. Lo hacemos varias veces para que lleguen a todos los niños. El reto de las burbujas Dejamos que los niños se diviertan un poco y, una vez que hayan desaparecido todas las pompas, volvemos a llamar su atención para que nos escuchen. Ahora, les contamos que vamos a volver a soplar las pompas pero que esta vez no pueden explotar ninguna. Deben refrenar sus ganas y no atrapar ninguna burbuja. ¡Todo un reto, porque la tentación es muy grande! D esta forma fortaleceremos la motricidad gruesa al correr, saltar y el seguimiento de indicaciones.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER EJERCITO MIS PIECITOS JUEGO DE BALONES Se le entregarán a cada uno de los niños y niñas balones de diferentes tamaños, para que jueguen libremente explorando cada espacio, luego las profesionales darán diferentes indicaciones para realizar con los balones y poder favorecer su motricidad gruesa.

RECURSOS: Música, cuento, burbujeros, balones.

FECHA: Viernes 8 Noviembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Continuamos reforzando mediante diferentes tudica la preevencion y detección de la violencia sexual donde observamos que el mensaje llega y logran entender acciones buenas y malas por lo cual es fundamental continuar reforzando este tema a traves de videos, cuentos, titeres, imagenes y juegos. para favorecer la atención.

Para esta epoca tambien se evidencia que los niños y niñas estan un poco cansados y por lo cual la actividades deben ser muy llamativas, para llamar su atencion y poder desarrollarla de forma adecuada por lo cual es importante trabajar tiempos y realizar pausas activas y deportivas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El grupo se muestra el día de hoy un poco cansado, puede ser por la lluvia de todo el día y quieren estar cerca de los docentes y recibir abrazos y cariño. la asistencia de hoy fueron 19 niños en total.

Con la actividad de prevención Alan y Emmanuel fueron los primeros en participar y lograr identificar los dibujos con las acciones buenas y los negativos de los posibles riesgos donde Alan dijo "Eso no se hace porque se pone la profe".

Luego se adapto en aula con diferentes rincones donde cada uno fue rotando según el interes, fue un día calmado se retroalimento el control de esfinteres ya que por el frio van más al baño.

FECHA: Martes 12 Noviembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Iniciamos nuestra semana donde se observa que el grupo llega super activo y muy hablador.

Se continua programando actividades de prevencion de accidentes las cuales ayudan a retroalimentar los posibles peligros en el hogar y en el jardin por lo cual es buena estrategia continuar implementado este tipo de actividades a través de talleres, lúdicas y asambleas.

Se genero dentro del aula por situaciones del clima un espacio agradable para juego de burbujas y el juego con balones se evidencia que le gusta mucha las lúdicas donde pueden mover su cuerpo y expresar sus sentimientos mediante gritos de alegria sonrisas y el compartir entre pares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Nuestro día inicia a través del taller de juego donde los niños y niñas se fueron involucrando a la dinamica a medida de que llegando se observa que Alan, Joseph, Cristal y Logan alistan sus baberos y colocan sus maletas en el percheto de forma adecuada.

Con la actividad de medidas de seguridad se logro retroalimentar con los titeres donde Emma, Emmanuel participaron ayudando a los titeres a tomar la accion positiva para prevenir los accidentes, el grupo estuvo atento a la explicacion.

Luego se adapto el aula donde se dejaron jugar libremente con las burbujas y los balones, pasando un tiempo agradable donde se observo que ya realizan sus propios juego donde Charlotte es una gran lider y los demas niños le gusta seguir el juego propuesto.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: propiciar espacios en dónde las niñas y los niños interactúen de manera libre y espontánea para reconocer los valores por medio del juego y la interacción con el medio. Estimular el conocimiento y la curiosidad mediante de las percepciones táctiles para fortalecer la creatividad a través del movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: **ASAMBLE** Se iniciará la actividad donde formaremos un circulo los niños y niñas interpretaran rondas musicales con diversos instrumentos con ayuda de las maestras, después las docentes darán pequeñas instrucciones como aplaudir y saludarnos, cada vez que llegue un amiguito.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER RECONOZCAMOS LOS VALORES. en esta actividad las niñas y los niños participarán de una actividad de observación, por parte de los niveles de Maternal y caminadores tendrán a su disposición con una cartelera de dibujos alusivos a valores básicos los cuales podrán pintar y decorar de manera libre con ayuda de pintura, tizas y crayones, por parte de los niveles de párvulos y pre jardín las niñas y los niños encontrarán alrededor del salón dibujos alusivos a algunos valores, tales como respeto, amabilidad, gratitud, amistad y paciencia, estás imágenes estarán dispuestas con el fin de que las niñas y los niños reconozcan e identifiquen algunos de los valores para que de esta manera los pongan en práctica en su día a día, pues mientras observan las imágenes las profesionales estarán dialogando sobre cada uno de los valores y su importancia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE MOTRICIDAD LLUVIA DE PAPELITOS Las profesionales dará la bienvenida a actividad motivando a los niños y niñas del grado caminadores 2, donde cantaremos yo tengo un robot y moveremos diferentes partes del cuerpo, luego se estimularan a rasgar diferentes texturas de papelitos, para formar una fiesta de colores y poder jugar a lanzar hacia arriba, para finalizar bailaremos y les pediremos que ayuden a recoger los papelitos de colores se felicitaran por la actividad realizada , de esta forma estimularemos el orden y cuidado en la actividades.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE HIGIENE ORAL Se iniciará la actividad con ayuda de los muñecos de género, creando juego simbólico donde será paciente y los niños y niñas serán médicos se motivará a examinarán la boquita de los muñecos con ayuda de sus docentes se les hablara a los niños y las niñas de la importancia de tener una buena higiene oral con un buen cepillado de dientes.

RECURSOS: Instrumentos musicales, dibujos, pintura, crayolas, papel de revista, pegamento.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Desarrollar en los niños y niñas la curiosidad y la creatividad fomentando la exploración y la investigación para que puedan descubrir y aprender nuevas posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo para resolver situaciones que se presentan en su entorno inmediato, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y tiempos de espera, además de la coordinación visomotora, equilibrio y coordinación durante el desplazamiento y el disfrute el la hora del cuento, para estimular su lenguaje.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLE BUSCANDO EN EL AULA En el aula se ubicaran tapetes plegables encima se dispondrán con diferentes objetos concretos de uso diario, entonaremos la canción "veo, veo" donde los niños y niñas van a interactuar y buscar de manera grupal el objeto, donde fortaleceremos lazos de amistad, tiempos de espera y pronunciación del nombre del objeto, para dar cierre a la actividad cantaremos la canción de guardar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CONSTRUCCIÓN DE PISCINA. En el aula se dispondrán dos colchonetas de colores en el contorno de ellas se ubicaran cuatro colchonetas de primas, se ubicaran huellas de pies en el piso formando un camino recto y curvo, en el otro extremo esta un caneca de pelotas de colores y cestas, iniciaremos la actividad con la presentación de Ana la muñeca de trapo explicando cómo pasar el circuito y construir entre todos la piscina de pelotas, pasara de a dos niños y niñas llenando su cesta con las pelotas, pasando el camino y vaciando la cesta de pelotas en la piscina. Fortaleciendo la coordinación visomotora el seguimiento de instrucciones y expresando además agrado por actividades que le permite nuevas posibilidades corporales como llenar y vaciar. Para finalizar la actividad entre todos cantaremos la canción Bravo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ME DIVIERTO EN LA PISCINA DE PELOTAS. Con anterioridad los niños y niñas ayudaron a ser parte de la construcción de la piscina de pelotas, entre todos crearemos acuerdos durante el juego con este material, resaltando el valor del respeto y compartir, además de trabajar tiempo de espera durante el ingreso a la piscina y fortalecer sus habilidades motoras. Para dar cierre a la actividad entre todos organizaran las pelotas en su respectivo lugar.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA HORA DEL CUENTOS Nos desplazaremos a la zona verde en un lugar estratégico, se invitará a niños y niñas a sentarse de manera cómoda de frente a la docente donde les presentará la portada del cuento al cual realizaremos la lectura del cuento, invitándolos a hacer parte de la misma mediante la imitación de movimientos con las manos o sonidos onomatopéyicos, para dar cierre a la actividad nos desplazaremos imitando al personaje del cuento.

RECURSOS: Colchonetas, pelotas de colores, cesta, huellas de pies, cinta, cuento, objetos concretos.

FECHA: Miercoles 13 Noviembre	DOCENTE: Jeimmy Tortilla- Patricia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Continuamos reforzando los diferentes valores y normas a través de diversas actividades generando, participación con juegos. Ya que es importante generar hábitos de orden la mayoría del grupo se encuentran en la edad de los 2 años y son más exploradores quieren hacer todo por si solos. Sin embargo tambien se encuentran en la etapa de egocentrismo todo es mio, estamos realizando la transición de Caminadores al párvulos donde se esta socializando que van estar en otro salón con amigos nuevos y profe nueva que ya son niños grandes.

Por lo cual continuaremos trabajando valores, normas, hábitos y rutinas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Con la actividad del taller de los valores se reforzo diferentes comportamientos de saber compartir y esperar el turno a Emma y Cayan les llamo mucho la atención los dibujo animados donde dramatizaba acciones negativas de no pellizcar, golpear morder y decia "NO niño feo" el grupo logro entender el mensaje.
con la actividad de motricidad donde se evidencia que el rasgado se ha fortalecido lo realiza con gran habilidad Alsha le gusta realizar lluvia con los papelitos donde lo lanza hacia airiba y decia "yupi mami" el nivel posee mayor coordinacion para realizar las actividades propuestos tienen mayor independencia y seguridad tambien se observa que el lenguaje se esta incrementado

FECHA: Jueves 14 De Noviembre	DOCENTE: Jammy - Patricia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el dia de hoy se realizo actividades de mucho movimiento, ya que se ha evidenciado mucha energia y observamos que este tipo de ludicas ayudan que los niños y niñas centren la atencion de forma adecuada, al mover el cuerpo y manipular diferentes elementos deportivos que ayudan a tener mejor coordinacion oja manual, por lo cual se cumplio el objetivo la intencionalidad propuesta. para hoy.

El grupo mostro gran interes y participaron activamente por lo cual es importante continuar generando actividad fisica y recreativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con las actividades propuestas, para hoy se observo gran diversión el juego con pelotas les gusta mucho donde Cogan fue un lider en organizar el espacio quería ayudar y fue invitando a sus amiguitos a participar decia "Nahomi ven donde mamá" Irma ayudo a pasar los pelotas de colores, mientras Cristian jugaba y decia "gol, gol gol" al patiar las pelotas, Alan dio un gran grito "vamos Colombia" y empezaron a crear su propio juego en un rincon se hicieron solo niñas charlotte, Alisha y valeria y se decia secretos al oido y reian mucho lo más curioso fue no dejaro acercar a Logun ni a Joseph decian "Solo yo"

Con el taller del cuento Samantha le encanto pasar las hojas y crear su dialogo aun no es claro pero realiza sonidos vocalicos y gestos y sonrie mucho al ver cuentos son sus palabras los de imagen asociados a los animales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Potenciar mediante actividades la motricidad gruesa y fina, que permita a los niños y las niñas descubrir diferentes posibilidades de movimientos que ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan por medio de un circuito con obstáculos, expresiones corporales mediante la danza y experiencias plásticas con objeto del entorno y pintura, además de fortalecer la pronunciación de palabras durante la interacción con sus pares, por otro lado el seguimiento de instrucciones y tiempos de espera.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

STRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA BIENVENIDA DIVERTIDA. Las docentes recibirán a los niños y niñas con un abrazo, se invitará a sentarse sobre las colchonetas, para que tomen el muñeco que más les agrade, para creen sus propios juegos con sus pares. De esta forma se fortalecerán lazos afectivos y sus expresiones verbales dentro del grupo, se dará cierre a esta actividad guardándolos los muñecos en su respectivo lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER OBSTACULO DE LA ARAÑA. Nos desplazaremos a la zona verde donde los niños y niñas encontraran un circuito con obstáculo el cual busca fortalecer la motricidad gruesa acorde a su edad se da inicio con la canción "La marcha del calentamiento", primero pasaran por una araña motora, luego pasaran arrastrándose por el obstáculo y como último buscaran en una caja una araña y se desplazaran llevándola para pegarla en la telaraña pegajosa, para dar cierre a la actividad todos se desplazarán al aula como si fueran aviones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SELLOS DE ARAÑA. Se ubicará en el centro del aula papel Kraft, platos de pintura y fichas con forma de araña, las docentes iniciaran cantando "La arañita" durante la canción las maestras tomaran una ficha de araña , la ubicaran en el plato de pintura y luego la plasmaran en el papel, invitaremos a los niños y niñas a pasar por grupos a realizar sellitos fomenta la creatividad e imaginación generando nuevas acciones y conceptos mediante la experiencia plástica, para finalizar entre todos lavaran las fichas orientado las docentes.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOVIMIENTO. Se dispondrá de la colchoneta de colores y se invitara a los niños y niñas a imitar diferentes movimientos corporales generando mover todas las articulaciones y se irán animando con diferentes liricas de los llanos colombianos, para dar cierre a este taller invitaremos al grupo a realizar estiramientos dirigidos por las docentes.

RECURSOS: Hilo caucho, muñecos, objeto de arañas, aros, cinta transparente, fichas en forma de araña, papel Kraft, pintura, colchonetas, grabadora, música llanera.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 18 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear un ambiente enriquecedor mediante actividades creativas y dinámicas, que promuevan la auto aceptación, el reconocimiento de las emociones y la confianza en sí mismos. Estas experiencias permitirán que cada niño valore su singularidad y se sienta apreciado dentro del grupo. A través de estas vivencias, buscamos fomentar su desarrollo emocional y social, reforzando relaciones positivas y un sentido de pertenencia en el entorno escolar y social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - EMOCIONES EN MOVIMIENTO Para iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de una lectura interactiva del cuento "El monstruo de colores", el cual se presentará de manera virtual utilizando computador o Tablet, si es posible; Lo que permitirá a los pequeños visualizar las imágenes de la historia. A lo largo de la narración, se invitará a los niños a imitar las emociones que se presentan, brindándoles un espacio seguro para expresar sus propios sentimientos. Luego de la lectura, se reproducirá y cantará la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" de Luli Pampín en el dispositivo, integrando el movimiento y fomentando la expresión emocional. Esta actividad permitirá a los niños identificar y compartir sus emociones, promoviendo la auto aceptación y reforzando la confianza en sí mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-NUESTRO PIE, NUESTRA HUELLA

A continuación, se realizará una actividad, donde los niños, con la ayuda de las docentes plasmarán con pintura la huella de su pie en un pedazo de papel kraft. Una vez que todos hayan dejado su huella, las docentes recogerán los comentarios y reacciones de los niños para crear alguna frase que describa la singularidad y el valor del grupo, como "Caminadores 1: somos únicos, especiales e importantes". Al finalizar, la pancarta se pegará afuera de cada salón, donde permanecerá por el transcurso del día, reforzando la identidad grupal y la singularidad de cada niño a lo largo del día.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER - ÁRBOL DE CUALIDADES

Para culminar las actividades, se llevará a cabo el "Árbol de Cualidades". Cada niño recibirá hojas de árbol dibujadas en papel iris y arcilla para decorarlas con las huellas de sus deditos, permitiendo que exploren su creatividad a través de esta actividad sensorial. Las docentes, con la ayuda de los pequeños, escribirán una cualidad positiva de cada niño en las hojas, como "Ana: cariñosa". Una vez listas, las hojas se pegarán en la silueta de un árbol que simboliza el crecimiento y la diversidad del grupo. Para finalizar, todos se unirán para enseñar y cantar juntos la canción "Soy Grande, Soy Fuerte, Soy Muy Inteligente", celebrando así la singularidad y las fortalezas de cada uno de forma grupal.

RECURSOS: Arcilla, papel kraft, marcadores, cuento, computador, hojas de papel

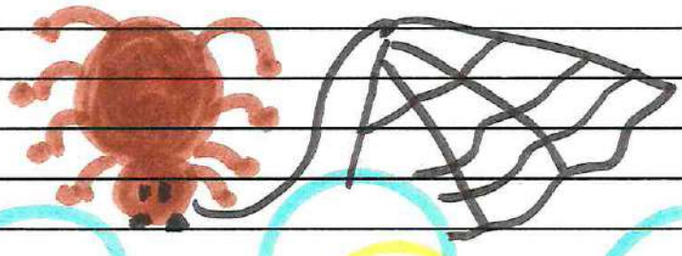
FECHA: Viernes 15 Noviembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy se realizo actividades con una tratabilidad como tema principal la araña llevando una secuencia lo cual fue bueno porque los niños y niñas sabia que realizariamos durante la mañana se involucro actividad física motora gruesa y fina, lo cual fue positivo para el grupo.

La actividad genero mayor conocimiento ya que el grupo conoce las caracteristicas de la temática, porque muchas veces han visto a la araña en los pasillos parque y en algunas paredes les causa curiosidad por indagar y explorar lo cual lo acompañaron con la cancion retroalimentando sus conocimientos previos por lo cual se cumplio con la intencionalidad.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Nuestro día inicia con pequitos niños y niñas ya que llegaron casi a las 8:00 am estaba haciendo frio, entonces cada uno fue alistado su babero y guardando la chaquetas en los maletas. fortaleciendo los lazos afectivos, normas y hábitos.

Hay el grupo trabajo con gran participación les gusto mucho la temática de la arañita donde Alan dijo "la araña pica en el parque" le respondio Emmanuel "Es bicho feo" lo asocio que la images propuestas. a traves de la pintura realizaron los sellos de la araña donde disfrutaron el sentir la textura humedad. Samantha exploro y realizo pintura dactilar logro mantener la atencion. por varios minutos.

finalizamos con el taller de movimiento donde demuestran gran habilidad corporal les gusta buscar una pareja para realizar los diferentes pasos propuesto

FECHA: 18 De Noviembre 2024	DOCENTE: Jaimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciamos nuestra Semana del buen trato, donde retroalimentamos todas las acciones positivas, buenos modelos a traves de actividades de emociones reconociendolas

Plasmando mensaje y huella de forma simbolica, generando un ambiente agradable, realizando la reflexion pedagogica podemos evidenciar que el grupo identifica los valores de amor, respeto y el ayudar al otro, por lo cual es favorable continuar planeando este tipo de ludicas, fomentando los lazos afectivo entre pares y docentes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Iniciamos trabajando las emociones donde el grupo imitan diferentes caras según el sentimiento generado de alegria, asombro tristeza etc. realizamos la actividad de la huellita donde mantuvieron el orden y siguiendo las indicaciones realizadas, sin embargo Samantha no quiso participar entonces la realiza apoyando a los demás ayudando con los zapatos y los medias a ordenar se invito a realizar la huellito con las palmas de las manos y la realiza bien.

Con la actividad de la oreilla fue interesante mantuvieron el interes por explorar esta textura y crear diferente obras de arte donde les dieron significado sintiendose orgulloso Nahomi, Naleria, y Emmanuel.

Terminamos decorando el árbol donde cada uno pasa y pego su hojita con una linda sonrisa.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 19 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SEMANA DEL BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas la semana del buen trato por medio de obstáculos y escuchando música como Dúo tiempo del sol- este es el baila del movimiento, o la Batalla del movimiento desarrollando la seguridad de cada uno de ellos de autorregulación, utilizando todas las partes del cuerpo para que los niños y las niñas se familiaricen con los ritmos. Teniendo confianza de sí mismos, teniendo seguridad para realizar las actividades, fomentando las emociones y promoviendo el autocuidado y reforzando la seguridad y confianza en sí mismos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: BIENVENIDOS A EXPLORAR NUESTROS OBSTACULOS.

A las 7:00 am, los niños y niñas llegan al jardín infantil acompañados de sus padres o cuidadores. La entrada estarán las maestras recibiéndoles para llevarlos a los salones correspondientes. Cada maestra recibe los niños y niñas con música con ritmos diferentes, como realizando varios movimientos con el cuerpo para que en el momento de desplazarnos a la zona verde ya estén preparados para participar de las actividades de obstáculos. Los padres de familia y acudientes serán invitados a participar de las actividades como pasar saltando por los aros con un solo pie, demostrándoles a sus hijos que ellos les trasmiten seguridad para participar de las actividades con sus maestras.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ME DIVIERTO BRINDANDO SEGURIDAD: MATERNAL, luego del desayuno los niños y niñas iniciaran el día con las actividades en el espacio de la exploración de obstáculos los cuales pasaran

PRIMER ESPACIO: por el poli motor con ayuda de las maestras, donde se les brindara la seguridad de que pueden pasar solos gateando, habrá algunos niños que lo intentaran pasar caminando siempre que las maestras estén atentas a ayudarlos en el momento que lo necesiten.

SEGUNDO MOMENTO: Después pasaran a la telaraña de la cinta pegajosa, la cual estará ubicada en el pasillo, se sentarán y observaran a la maestra como lanza la pelota a la cinta para que se quede pegada, la maestra ayudara a los niños más pequeños, dándoles un fuerte aplauso y felicitándolos para así mismo darles seguridad de lo que están realizando.

TERCER MOMENTO:

Después pasaran por dentro del gusano de colores donde la maestra les dará confianza de pasar y salir al otro lado y coger una pelota y tratar de meterla en los huecos que tiene el gusano. Luego nos desplazamos al salón de maternal donde se les lavan las manos y se ubicaran para almorzar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE JUEGO DE OBSTACULOS: CAMINADORES, luego del desayuno, los niños y niñas iniciaran su día con la misma aventura en PRIMER ESPACIO "Pasando por el poli motor", donde, guiados por las maestras, exploran un espacio de movimiento de su cuerpo. Las maestras les brindaran seguridad a los niños y niñas para lograr pasar caminando si caer. Pasando varias veces hasta lograr el propósito de los niños y niñas de tener confianza de sí mismos.

SEGUNDO MOMENTO: Pasaran a lanzar las pelotas a la cinta que está colocada en el pasillo el cual lograran pegar las pelotas y despegarlas para lanzarlas de nuevo todos los niños y niñas participaran de la actividad. TERCER MOMENTO: Pasaran por dentro del gusano de colores y cada niño y niña cogerá una pelota y lograra meterla por los huecos que se encuentran alrededor del gusano, después se meterán y sacaran las pelotas llevándolas al recipiente que las encontraron.

CUARTO ESPACIO: Se ubicarán en el pasillo de caminadores donde se les colocara canciones como Dúo tiempo del sol- este es la baila del movimiento, o la Batalla del movimiento para que baile realizando algunos movimientos con el

RECURSOS: Aros, bafles, imágenes de animales, máscaras, algodón, papel Kraft, pintura, papel crepé, colores.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de interacción en donde las niñas y los niños continúen fortaleciendo las relaciones entre pares, así como con la comunidad, al mismo tiempo promoviendo el aprendizaje mutuo a través del juego, la exploración, la creatividad y la literatura, por medio de ambientes enriquecidos que favorezcan los hábitos de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

Fomentar el desarrollo de la AUTONOMÍA en los niños y las niñas para brindarles la oportunidad de tomar decisiones y explorar por si mismos, adquiriendo habilidades fundamentales que les permitan autorregularse, descubriendo el mundo que los rodea con "compañía y supervisión, pero sin ayuda" desarrollando así su creatividad a través del juego libre Permitiendo que elijan, ayuden y se involucren en las diferentes tareas en cuanto a rutinas y hábitos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "UN ESPACIO PARA EL MOVIMIENTO"

Se dará inicio a la actividad estableciendo un espacio para el desarrollo de la motricidad gruesa, en donde se improvisará un túnel con mesas. El inicio del túnel tendrá un balón u objeto el cual los niños y niñas tomaran en sus manos para atravesar el túnel (gateando) hasta llegar al final en donde se premiará con aplausos, gestos y barras o la creación de una carita feliz en sus muñecas por parte de la docente. Posteriormente se le asignará a cada niño y niña un balón con el cual se motivará a correr patear y lanzar, de esta manera se estimulará el control y la coordinación del cuerpo generando a partir del juego movimientos autónomos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones de trabajo "SE LO QUE QUIERAS SER"

Se dará inicio a la actividad propiciando un ambiente seguro y accesible a través de materiales y recursos variados como: kids de cocina, kids de belleza, disfraces y atuendos, accesorios libros, cuentos, revistas títeres; formando diferentes rincones que provoquen la exploración de los niños y las niñas a partir de su capacidad para decidir. Mediante el juego se resolverán inquietudes que permitan favorecer el desarrollo de los niños y niñas. Al finalizar la actividad los niños y niñas elegirán el rincón que desean organizar y también el compañero con quien quieren guardar
y organizar.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller "PRACTICO Y APRENDO HABILIDADES SOCIALES"

Se dará inicio a la actividad a través de la socialización y entrega de comics o imágenes a los niños y las niñas alusivas a las habilidades sociales que pueden tener a la hora de ir a dormir, levantarse, acercarse a la persona a la que le quiere hablar, saludar, despedirse. Se finalizará con la reflexión del día tanto para los niños y niñas como para sus familias.

"La autonomía es una habilidad fundamental, la cual permite enfrentar desafíos de manera segura y exitosa"

RECURSOS: Balones, kids de cocina, kids de belleza, disfraces y atuendos, accesorios libros, cuentos, revistas títeres, comics o imágenes de hábitos y rutinas sanos para el desarrollo integral de los niños y niñas.

FECHA: Martes 13 Noviembre	DOCENTE: Jemmy-Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Continuamos trabajando diferente valores en el grupo generando trabajo individual y grupal donde se fortalece los vinculos afectivos entre pares y docentes.

Los niños y niñas cada vez logran comprender algunos sentimientos de amor, cuidado, solidaridad en ayudar al otro por lo cual son fundamentales la actividades de buen trato.

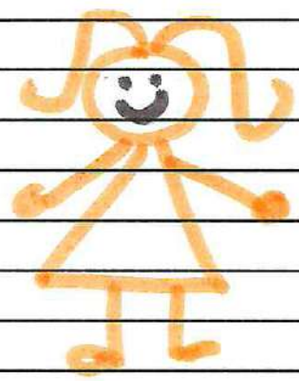
Se evidencia que el grupo esta más maduro identifica normas basicas y acciones positivas y negativas y esto lo retroalimentamos con imagenes tll

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

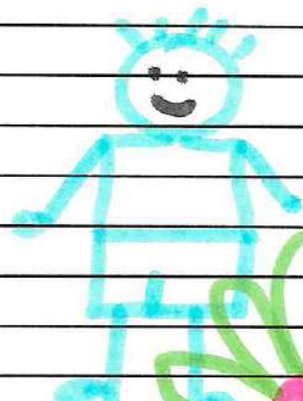
FANA Jardín Infantil

Se adaptaron los 3 salones de caminadores para rotar y poder explorar diferentes obstaculos.

En caminadores 2 se coloca el gusano con pelotas donde fueron pasando por turnos pasando gateando mostrando gran habilidad Logan, Alan, Emma, Luego crearon su propio juego donde la actividad física ayudo a compartir un espacio agradable en el grupo, con la actividad de pegar las pelotas les gusto mucho sentir la textura de la cita la pegajosa Damaris hacia caras de asombro mientras Nahomi le daba nervios y sonrela Terminamos con el espacio de baile donde demostraron gusto y cada un busca una pareja dejando la imaginación a volar.



Amor Diversión



FECHA: Miercoles 20 Noviembre | **DOCENTE:** Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Continuamos retroalimentando la Semana del buen trato mediante diferentes dinamicas con espacios de movimiento juego de roles y hábitos saludables, J donde cada dia se evidencia, mayor autonomia por lo cual es importante seguir reforzando actividades que ayude a tener mayor confianza independecia ya que el proximo año seran niños y niñas de párvulos, por lo cual ya estan organizando sus elementos personales ayudan a guarda los baberos, las rutinas de aseo los realizan de forma adecuada y cada dia controla mejor el esfintero por lo cual se evidencia que se ha realizado un buen trabajo de que los niños y niñas sean más independientes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Con las actividades de hoy continuamos reforzando la autonomia de los niños y niñas del nivel de caminadores 2. generando mayor confianza donde logan se ha observado un gran avance significativo en su independencia para ir al baño la cual la expresa "mami ahichi vamos baño", Alan es un niño con gran autonomia el siempre llega deja la maleta organita y va al baño y luego saca su babero.

Con la actividad de movimiento el grupo participo activamente compartiendo un espacio agradable y fortaleciendo lazos afectivos y seguros.

Terminamos con la actividad se la quiero ser donde dramatizaron juego de oficios conocida Aisha le encanta buscar a las profes para pernarlas, demostro interes agrado

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de interacción en donde las niñas y los niños continúen fortaleciendo las relaciones entre pares, así como con la comunidad, al mismo tiempo promoviendo el aprendizaje mutuo a través del juego, la exploración, la creatividad y la literatura, por medio de ambientes enriquecidos que favorezcan los hábitos de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - TODOS NOS CUIDAMOS

Para iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de un espacio de interacción y relación entre pares por medio de la comunicación oral, balbuceo y comunicación gestual o corporal, en este espacio las profesionales hablarán a las niñas y los niños sobre la importancia del autocuidado a la vez que muestran imágenes relacionadas con los diferentes tipos de autocuidado, tales como sana alimentación, salud física, salud emocional, aseo personal, entre otras. Para finalizar el espacio escucharán canciones como "pim pom es un muñeco" o "yo cuido mi cuerpo", todo esto con el fin de recordar a las niñas y los niños algunos hábitos
de autocuidado que deben reconocer.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO -ASI NOS CUIDAMOS

RINCON DE JUEGO DE ROLES: En este espacio las niñas y los niños encontrarán kits de doctor en donde habrá elementos como estetoscopios, tensiómetro, jeringa y termómetros de juguete, a su vez encontrarán bebes de juguete y alimentos de juguete, con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontánea para que de esta manera disfruten de experiencias significativas en donde puedan imitar acciones de autocuidado que se realizan en día a día.

RINCON CCORPORAL: allí las niñas y los niños disfrutaran de un espacio con una serie de elementos que los invita a explorar la posibilidad de su cuerpo en movimiento tales como aros, lazos y túneles con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontánea de manera que sea una experiencia significativa para las niñas y los niños.

RINCON SENSORIAL: Aquí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar en un espacio de relajación en dónde podrán interactuar con sus pares, así como con la comunidad realizando masajes en sus manos con ayuda de exfoliante natural para que las niñas y los niños puedan imitar de manera tranquila los movimientos realizados por las profesionales para un auto masaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar de un taller artístico en dónde con ayuda de crayolas, tizas y pintura podrán decorar elementos que hacen parte de algunos hábitos de autocuidado tales como, cepillo de dientes, bañera, alimentos saludables y una cama, esto para recordar lo trabajado durante el día recordando la importancia de tener en cuenta todos estos hábitos para lograr estar sanos y energía para desarrollar nuestras actividades diarias.

VIERNES 22 DE NOVIEMBRE JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS: imágenes de autocuidado, kit de doctor, bebés, alimentos, aros, lazos, túneles, exfoliante, tizas, pinturas, crayolas, dibujos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 25 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Potenciar mediante actividades la motricidad gruesa que permita a los niños y las niñas descubrir diferentes posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno inmediato, además de fortalecer la pronunciación de palabras de categoría semántica presentadas de manera visual, como la entonación de canciones o rodas infantiles y el disfrute de la hora del cuento mediante un espacio tranquilo, por otro lado el seguimiento de instrucciones y tiempos de espera.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA BIENVENIDA. Se sentarán los niños y niñas, daremos la bienvenida a través de saludos especiales como abrazo de oso y manos juntas, luego con ayuda de imágenes alusiva a las partes del cuerpo, generaremos intencionalidad para nombrarlas y señalarlas en su cuerpo, finalizaremos entonando la canción mi carita redondita.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER COGIDAS DIVERTIDAS. En el aula las docentes darán las reglas del juego de las cogidas a los niños y las niñas resaltando que se va a realizar la actividad en la zona verde, además crearemos acuerdos de convivencia, no irse a otros espacios de la zona verde, no lastimarse y esperar su turno, luego los invitaremos a desplazarse al punto de la actividad, hay realizarán un circulo y daremos inicio al juego inicial las docentes y luego los niños y niñas, se fortalecerá el seguimiento de instrucciones, tiempos de espera, músculos y articulaciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ACTIVIDAD FISICA AROS. En el aula se organizará de manera circular los aros pediremos a los niños y las niñas entrar dentro de él, las docentes con apoyo de música de ejercicio, guiara los movimientos que deben realizar con el aro, buscando trabajar nociones básicas y fortalecer la coordinación ojo mano y ojo pie, finalizando la actividad cada uno guardara los aros en su respectivo espacio.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA HORA DEL CUENTOS Se ubicará la colchoneta de colores en un lugar estratégico, se invitará a niños y niñas a sentarse de manera cómoda de frente a la docente donde les presentara las portadas de dos cuentos expuestos sobre la colchoneta los cuales serán presentados uno a uno al grupo y por votación se dará lectura del cuento que tenga más interés por parte del grupo.

RECURSOS: aros, zona verde, cuentos, imágenes de partes del cuerpo, colchoneta.

FECHA: Jueves 21 Noviembre 2024	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el dia de hoy modificamos el inicio de las actividades, ya que el grupo se mostro un poco inquieto, por lo cual trabajamos con canciones infantiles donde el profesor de música nos ayudo usando la guitarra lo cual ayudo a ser más llamativo.

Luego recordamos normas y retroalimentamos hábitos de aseo y rutinas, sin embargo hoy se evidencia que el grupo esta un poco disperso y en funcion de queres descansar, por lo cual las actividades al planearlo las realizamos que sean flexibles, para posibles cambios e intereses, buscando el bienestar de los niños y niñas del nivel de caminadores 2.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el dia de hoy iniciamos modificamos un poco los actividades, los realizamos con diferentes rondas infantiles lo cual genero interes y se logro que el grupo se calmara

Se organizaron los 3 rincones de trabajo donde cada uno se localizo donde más les llamo la atención, donde el primero imitaron juego de roles Charlotte y cristal son muy maternales demuestra amor y cuidado a realizar el juego con bebes, en el segundo espacio encontraron kits de medico donde Hans, Juan Jose corrieron a buscar el estetoscopio y colocarlo en el corazon de algunos peluches el ultimo espacio fue sensorial donde se dejaron tapetes y cubos donde Samantha le gusto mucho explorar las cremalleras los botones y el velcro adhesivo.

Hoy Emma estuvo muy sensible con sus pares no queria compartir se evidencia que tenia sueño por lo cual se dejo descansar 10 minutos y le ayudo mucho y se tranquilizo.

FECHA: Lunes 25 Noviembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciamos nuestra semana recordando algunas normas dentro y fuera de aula, para trabajar diferentes dinamicas en la zona verde como saber esperar el turno nos alegramos de los profes, compartir entre pares donde se observa que el grupo logra entender mejor el mensaje a traves de dibujo animados donde se demuestre la acción positiva por la cual continuaremos trabajando con pictogramas ya que es una buena herramienta facil de usar con el grupo.

Tambien la importancia de la actividad fisica, para manejo de la coordinación y algunas nociones espaciales mejorando habilidades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Iniciamos nuestra semana con la dinamica del abrazo del oso donde Emmg Aue diamica y creativa donda sonrisas gesto y besos donde "muackkk" se reforzo las normas dentro y fuera del salón a traves de diferentes imagenes donde lograron identificar las acciones positivas hans participo señalando la forma adecuada de comportarse en diferentes espacios donde Logon expreso a lado "de mamá niños" lo mas curioso el grupo de cominadores siente apego afectivo con las docentes donde nos llaman mami mia con el taller de actividad fisica con los aros se observo que el grupo bgro creor sus propios juegos donde imaginan y explorar libremente en el entornd generando un ambiente tranquilo amable en general el grupo estuvo motivado a realizar las actividades propuestas para el dia de hoy

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 26 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Propiciar espacios de interacción en dónde las niñas y los niños continúen fortaleciendo las relaciones entre pares, como también creando lazos de amistad, solidaridad, a la misma vez promoviendo el aprendizaje mutuo a través del juego y la exploración, fomentando a la vez la coordinación mano ojo y la percepción visual mediante el uso del material lúdico encajable y el disfrute de las posibilidades que le ofrece el material audiovisual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA TITERES. Se sentarán los niños y niñas, daremos la bienvenida a través de canciones infantiles, luego con ayuda de los títeres resaltaremos la importancia de avisar cuando tengan "chichi" o "popo" para ir al baño y el subir y bajar prendas de vestir inferiores, se les dará a cada niño y niña unos títeres para interactuar entre ellos fortaleciendo su lenguaje y relaciones entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO DESCUBRO. Se organizará el aula en tres espacios, con encajables fortaleciendo la concentración, atención y resolución de problemas mediante la interacción con el material. Primer espacio **Tortuga encajable**, se ubicarán encima de la colchoneta las tortugas encajables con sus respetivas fichas de figuras y cuerda para desplazarla en el espacio asignado. Segundo espacio **Cubos encajables**, se utilizarán mesas para ubicar los cubos y sus respectivas fichas. Tercer espacio **Fichas encajables**, utilizaremos la piscina de pelotas para colocar dentro de ella variedad de fichas. donde los invitaremos a llegar acuerdos de respeto y compartir, tiempos de espera, además de no llevar el material de un lugar al otro para luego invitarlos a explorar e interactuar de manera espontánea a través de sus intereses y donde las docentes serán observadoras de estas interacciones para dar cierre a esta actividad le pediremos al grupo a organizar el aula mientras se ambienta con música clásica.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CLAUSURA DIA DE LA FAMILIA Para esta actividad se invitarán a los padres de familia a compartir un día de feria donde encontrarán varias actividades para realizar y ejercitar el cuerpo a través de espacios de arte, movimiento, construcción y mucha imaginación. Con el fin que conozcan el trabajo pedagógico que se realizan con los niños y niñas del novel de caminadores 2.

RECURSOS: Títeres, tortuga encajable, cubo encajable, fichas encajables, material audiovisual, tapetes y colchoneta. Pinturas, fichas , cubos, burbujeros, pinceles

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Generar espacios de disfrute en los niños y las niñas promoviendo su expresión corporal mediante el bailes e imitación de movimientos, además de actividades recreativas que permitan la exploración e interacción de material lúdico con sus pares, descubriendo las posibilidades para expresar sentimientos, emociones e ideas por medio de miradas, gestos y expresiones orales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SALUDOS DIVERTIDOS. En el aula con música tranquila y recibirán a cada uno de los niños y niñas con aplausos, abrazos, baile, palabras bonitas y positivas con el fin de seguir fortaleciendo vínculos positivos, para dar cierre a esta acogida los invitaremos a que entre ellos formen parejitas mientras bailan "Hola, Hola" y saludándose entre sí.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER BAILANDO ME DIVIERTO. En este espacio estará ambientado con música alegre, se ubicarán de manera circular las cintas de tela en la zona verde, cada niño y niña tomara la cinta de acuerdo a las instrucciones de las docentes y al ritmo de la música van realizando movimientos con el cuerpo ya sean dirigidos o de expresión libre, fortaleciendo la coordinación y equilibrio corporal. Se dará finalidad a la actividad desplazándonos al aula mientras bailamos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ME DIVIERTO DERRIBANDO. En el aula se dispondrán diferentes grupos de cono de papel apilados separados con cinta de colores los espacios, las docentes pedirán a los niños y las niñas sentarse cómodos en las colchonetas primas para que por turnos inicien pasando a jugar a derribar los conos de papel con cubos de texturas. Para dar cierre a la actividad cantaremos la canción a guardar cada cosa en su lugar invitándolo a dejar el aula organizada.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA HORA DEL CUENTOS Se ubicará la colchoneta de colores en un lugar estratégico, se invitará a niños y niñas a sentarse de manera cómoda de frente a la docente donde les presentara las portadas de dos cuentos expuestos sobre la colchoneta los cuales serán presentados uno a uno al grupo y por votación se dará lectura del cuento que tenga más interés por parte del grupo.

RECURSOS: Zona verde, cinta, parlante con música, cubos de textura, conos de papel, cinta, cuentos.

FECHA: Martes 26 NOV 2024	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el dia de hoy organizamos diferentes espacios, para compartir en la mañana entre pares y en la tarde con los padres de familia, para la clausura.

A traves con titeres continuamos fortaleciendo el lenguaje lo cual a funcionado ya que es llamativo y logran crear sus propios conversaciones acordes a su edad.

Los niños y niñas se mostraron super motivados, por el dia de la clausura ya que entregaria el detalle navideño y compartirian un espacio agradable en diferentes rincones fortaleciendo lazos afectivos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy inician con un hermoso día se organizo los espacios para la clausura donde los niños y niñas estaban felices porque los padres estarian compartiendo acompañados de diversas ludicas, en la mañana trabajaron con titeres donde se fortalecio el vocabulario, luego a traves de rincones de trabajo generando un espacio de exploracion e indagacion.

A las 2:00 pm iniciamos con la clausura de fin de año donde se observo gran acogida por parte de los familias mostraron gran colaboracion y apoyo los niños y niñas estuvieron muy activos y felices en el rincon de la pintura, en la arenera fue un exito explorar con textura el rincon de burbujas se genero actividad fisica recreativa y el espacio del poli motor finalizamos entrega el detalle navideño los padres quedaron felices y agradecidos

FECHA: Miercoles 27 NOV 2024	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Nos encontramos reforzando hábitos y rutinas aprendidas durante este año retroalimentado mediante taller lúdicos, de cortesia, movimiento y literatura

Generando ambientes de diversión y juego se observa que el grupo responde de forma asertiva continuaremos reforzando estos dias diferentes tematicos.

Tambien los niños y niñas muestra otros intereses como juegos libres, actividad en el parque y del movimiento. por lo cual les un buen proceso por que el grupo crea sus necesida des propone y genera soluciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En el dia de hoy iniciamos en la acogida con diferentes ludicas a traves de divertidos saludos donde ACon participo alegremente

Con el taller de baile AIshan de muestra grande habilidades artisticas donde motiva a los demas niños a salir y realizar movimientos corporales generando un espacio adecuado, para fortalecer lazos afectivos entre pares.

En el dia de hoy se genero un juego creado por el grupo por iniciativa propia con peluches y kit de cocina donde representaron acciones cotidianas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 28 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Generar espacios que permitan a los niños y niñas explorar diferentes escenarios con materiales lúdicos, resaltando la imaginación, creatividad y autonomía, permitiendo entre pares acuerdos y reglas durante el juego y talleres, fomentando el buen trato entre ellos en especial los valores del compartir y respeto, el pensamiento crítico y resolución de problemas a partir de diferentes acciones y situaciones además del seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TALLER DE JUEGO DE LOTERIA Las docentes darán la bienvenida a todos los niños y niñas con un abrazo, luego ellos encontraran en el aula fichas de lotería, las cuales podrán escoger las que más les llame la atención para creen diferentes juegos, las docentes les ayudaran a los niños y niñas a identificar la imagen diciendo el nombre correspondiente, de esta forma estimularemos el lenguaje.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTA DE TESOROS DESCUBRIENDO. Se adaptará en centro del aula tapetes de texturas donde se ubicará en diferentes cestas con un grado de dificultad utilizando hilo caucho para hacer una maraña ubicando dentro de ellas materiales de madera para su exploración en los cuales abra cucharas de madera, instrumentos de madera, recipientes de madera, figuras de madera entre otros, iniciara la actividad motivando a los niños y niñas a acercarse donde están ubicadas las cestas de tesoro, las docentes les dirán con gestos de curiosidad y asombro exagerados "que habrá dentro de ese cesta" motivándolos a crear curiosidad para que exploren, indaguen, resolución de problemas y creen su propio juego libres con esto elementos favoreciendo el aprendizaje significativo. Para finalizará se motivarán a dejar todo en orden con la canción limpia guarda todo en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA : TALLER CANCHA DE PELOTAS Nos desplazaremos a la zona verde donde los niños y niñas encontrarán diferentes balones dejaremos que los exploren libremente que realicen su propio escenarios de juego que puedan compartir con sus compañeros luego estando en la cancha de fútbol se dará la indicación para que los niños y niñas pateen el balón y logren meter gol en la cancha de esta forma vamos a fortalecer la coordinación visomotora el seguimiento de instrucciones mediante la actividad física y recreativa para finalizar con nuestra actividad le pediremos a los niños y niñas que tomen un balón y lo desplacen hasta el aula para guardarlo en su lugar correspondiente.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JUEGO EN LA CASITA. Haremos uso de la zona verde y los elementos que están a

disposición de este espacio como la casita de juego, desde el aula se iniciara contándoles a niños y niñas que saldremos a jugar al parque donde crearemos acuerdos de convivencia como compartir, no irse a otros espacios de la zona verde, no lastimarse luego los invitaremos a explorar y jugar de acuerdo a sus intereses mientras se divierten al aire libre para dar cierre a esta actividad con anticipación de tiempo se les comunicará que ya se está finalizando el tiempo de juego y ya en el último aviso los invitaremos a dejar este espacio.

RECURSOS: Cestas, cucharas de madera, instrumentos de madera, recipientes de madera, figuras de madera, hilo caucho, pelotas, zona verdea, casita de juego.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas la independencia a través del trabajo de rincones generando autonomía, toma de decisiones sobre su propio aprendizaje, para desarrollar habilidades y destreza mediante la estrategia del juego y la exploración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA JUEGO Los niños y niñas de caminadores 2 encontrarán diferentes cubos de insertado dispuesto en diferentes lugares de salón de una forma llamativa para que comiencen a explorarlos indagar y comenzar a introducir cada figura en su lugar correspondiente generado curiosidad a través de la exploración del medio.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA RINCONES DE TRABAJO VAMOS A CREAR se adaptará el aula con diferentes colchonetas que donde se formarán tres momentos el primer espacio contará con diferente rompecabezas de insertado motivando a los niños y niñas a resolver y a seguir la secuencia para formar la figura el segundo espacio contará con diferentes tortugas de insertado y cubos detendrán diferentes formas geométricas donde los niños y niñas ubicarán en su lugar correspondiente el tercero y último espacio contará con fichas de Lego grande donde se invitará a formar torres caminos secuencias motivando la imaginación y la creatividad cada uno de los niños y niñas se ubicará donde deseen más la atención y podrán cambiar cuando lo requiera también se fue fomentará el seguimiento de instrucciones el esperar el turno el compartir con el otro para generar un buen ambiente en estos espacios

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TALLER DE JUEGOS TRADICIONALES con ayuda de diferentes audios se motivará a los niños y niñas a realizar esta lúdicas con el fin de que logren seguir indicaciones fortalecer lazos afectivos con la ronda del lobo donde estaremos reforzando hábitos saludables Al momento de dramatizar lo que está realizando y luego antes de salir de casa luego continuaremos con la ronda a la rueda rueda de pan y canela lo cual va a favorecer vocabulario en que los niños y niñas adquieran nuevas palabras y por último realizaremos la ronda del puente está quebrado generando un espacio de actividad física y de recreación.

RECURSOS: Cubos de insertar, rompecabezas, tortugas, cubos de animales, música,

FECHA: 28 De Noviembre 2024	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Cada da Continuamos reforzando las diferentes dinamicas realizadas durante el año retroalimentando lo aprendido generando independencia y seguridad mediante las transiciones sensibles seguras y armonicas, ya que el proximo año transitan al nivel de comunidades a parvulos.

Tambien continuamos realizando talleres donde descubren al realizar la dinamica con la exploración generando vinculos afectivos entre pares y docentes.

Los docentes observamos que el grupo se muestra un poco cansado para realizar algunas dinamicas quieren descansar por lo cual las planeaciones permiten cambiar y se modifican dos a las necesidades del grupo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy iniciamos con la actividad de lotería donde se evidencia que la gran mayoría ha tenido un gran avance significativo en el vocabulario pronuncian las imagenes que logran identificar Alan, Nahomi, Emma, Cristal, Emmanuel lo cual anima a los demás niños.

Se adaptaron en el centro de aula diferentes tapetes donde se genero un momento de exploración donde encontraron diferentes materiales generando nuevas posibilidades de juego Juan Jose creo un juego de roles donde invita a sus amiguitos a tomar la sopa con las cucharas de palo se evidencia comportamientos cotidianos de amor en familia Irma es muy maternal le encanta arrullar a los peluches y realizar el rol de madre.

El juego con pelota son los que más disfrutan el grupo.

FECHA: 29 De Nov 2024	DOCENTE: Jemmy- Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para hoy día Viernes 29 de noviembre, continuamos compartiendo con el grupo diferentes espacios. ya que estamos terminando nuestro año el cual fue cargado de muchos aprendizajes a nivel profesional y personal donde el grupo ha madurado ya son niños y niñas con mayor independencia aumentaron su vocabulario su expresión corporal se fortalecio en sus hábitos y rutinas ahora son autonomos

Continuamos fortaleciendo los lazos afectivos a traves de duas sus actividades enfocadas en los rincones de trabajo donde se logra cumplir la intencionalidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy iniciamos con la acogida donde el grupo encontro diferentes insertado mostrando grandes avances al momento de realizar la actividad logran colocar cada ficha en el lugar correspondiente la cual favorece el pensamiento logico.

con los rincones de trabajo vamos a crear el grupo muestra gra autonomia en los diferentes espacios de pensamiento y secuencias donde logran replicar ejemplos senallos de acuerdo a su curiosidad. les gusta mucho los cubos donde meten diferentes conectores generando un juego propio donde dejan volar la imaginacion y la creatividad con el taller de juegos tradicionales el nivel muestra atencion a traves de la entonacion de diferentes rondas infantiles donde entonan con alegria algunas de ellas la cual favorece la comunicacion verbal, gestual y corporal.